

РЕГЛАМЕНТ

межведомственного взаимодействия по развитию системы родительского просвещения и семейного воспитания, пропаганды позитивного и ответственного отцовства и материнства на территории городского округа Богданович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент разработан в целях создания условий для становления и развития вариативной муниципальной системы родительского просвещения и семейного воспитания на территории городского округа Богданович и определяет порядок формирования профессионального сообщества организаций и специалистов, работающих с семьей по вопросам развития семейного воспитания, формирования и развития родительских компетенций.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

2.1. Цель – создание условий для становления и развития вариативной муниципальной системы родительского просвещения и семейного воспитания.

2.2. Задачи:

2.2.1. Формирование сети организаций организаторов родительского просвещения в городском округе.

2.2.2. Подготовка кадров специалистов, работающих в сфере развития семейного воспитания и родительского просвещения.

2.2.3 Методическое обеспечение деятельности по развитию семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании.

2.2.4 Организация межведомственного и межсекторного взаимодействия, а также взаимодействия между социально ориентированными организациями по вопросам развития родительского просвещения, семейного воспитания.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

3.1 Становление и развитие вариативной муниципальной системы родительского просвещения и семейного воспитания.

3.2. Формирование в городском округе системы психолого-педагогической поддержки семьи.

3.3. Повышение профессионального уровня специалистов в сфере родительского просвещения и семейного воспитания.

3.4. Повышение педагогического и культурного уровня родителей, престижа родительства и воспитательного потенциала семьи в целом.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И СЕМЕНОГО ВОСПИТАНИЯ

4.1 Установление партнерских отношений между специалистами администрации городского округа Богданович, муниципальными и государственными организациями социальной сферы, общественными и некоммерческими организациями, экспертным сообществом, в том числе на основе соглашений и договоров.

4.2. Определение единых целей всех участников развития семейного воспитания и родительского просвещения.

4.3. Координация администрацией городского округа Богданович деятельности всех участников развития семейного воспитания и родительского просвещения в городском округе, начиная от формулировки целей, задач, определения системы мер по их решению, до оценки результата.

4.4. Поиск нового содержания, моделей и технологий развития семейного воспитания и родительского просвещения, адекватных актуальным вызовам, запросам семьи, историческим, национальным и культурным традициям, отвечающих современному уровню развития коммуникаций, фиксируемый на периодически проводимых муниципальных методических конференциях.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

5.1. Главным организационным и координирующим центром по развитию семейного воспитания и родительского просвещения в городском округе Богданович является администрация городского округа (далее - Администрация).

5.2. Приоритеты развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании, определяет научно-методический совет (далее - Совет), осуществляющий контроль и анализ результативности работы в городском округе в данном направлении. Для организации деятельности Совета, в него включаются представители подразделений администрации муниципального образования, ведущих работу в сфере образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты, молодежной политики, спорта, преподаватели, руководители и сотрудники муниципальных организаций, педагоги дополнительного образования, методисты, представители общественных и некоммерческих организаций, занимающихся проблемами воспитания и семьи, родительской общественности, эксперты.

5.3. Администрация:

- определяет цели и задачи развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании, разрабатывает соответствующую муниципальную программу;

- определяет участников и инфраструктуру работы, формирует профессиональное коммуникационное сообщество в сфере развития родительского просвещения и семейного воспитания;
- осуществляет планирование муниципальных посемейных мероприятий (конкурсов, фестивалей, форумов, конференций и т.д.);
- осуществляет координацию работы по развитию родительского просвещения и семейного воспитания, инициирует заключение соглашений между участниками профессионального сообщества в сфере работы с семьей;
- обобщает лучший опыт родительского просвещения и семейного воспитания образовательных и иных организаций муниципального образования;
- формирует базу информационно-методических материалов по вопросам развития семейного воспитания и родительского просвещения;
- осуществляет методическое обеспечение развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании (на основе разработок регионального института развития образования, лучшего опыта образовательных организаций всех типов, общественных и некоммерческих организаций);
- проводит оценку результата работы по развитию родительского просвещения и семейного воспитания в муниципальном образовании;
- формирует предложения по развитию нормативного обеспечения деятельности по развитию родительского просвещения и семейного воспитания;
- организует профессиональную подготовку и переподготовку кадров специалистов, осуществляющих деятельность по развитию семейного воспитания и родительского просвещения;
- организует работу со средствами массовой информации по семейной тематике.

5.4. Научно-методический совет:

- определяет приоритеты развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании;
- утверждает программы, планы работы и ожидаемые результаты развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании;
- участвует в разработке и согласовании программ родительского просвещения и семейного воспитания;
- осуществляет контроль реализации программ развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании;
- проводит анализ результативности работы в муниципальном образовании в данном направлении;
- оказывает содействие в организации взаимодействия Администрации со всеми участниками развития семейного воспитания и родительского просвещения в городском округе.

5.5. Организации - участники:

5.5.1. Муниципальные образовательные организации дошкольного и общего образования:

- осуществляют функции опорных методических площадок по разработке и апробации методик работы по просвещению родителей по вопросам воспитания детей, по вовлечению их в совместную воспитательную работу;

- разрабатывают и реализуют программы педагогического всеобуча родителей, вовлечения родителей в педагогическое самообразование;

- разрабатывают и реализуют программы развития социальной и культурной компетенции ребенка на основе взаимодействия с семьей и воспитания в семье;

- развивают систему медико-психолого-педагогического просвещения родителей, их привлечения к совместной воспитательной деятельности;

- разрабатывают педагогические рекомендации родителям по созданию развивающей среды, организации игровой деятельности в семье как важного средства воспитания детей дошкольного возраста;

- создают при дошкольных учреждениях семейные/родительские клубы, школы молодых родителей;

- организуют работу по формированию у обучающихся ценности семьи, осознанного отношения к будущему родительству;

- разрабатывают методические материалы по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения;

- осуществляют вовлечение родителей в совместную социально активную деятельность по обеспечению выполнения требований законодательных, нормативных правовых актов в сфере защиты прав и интересов детей, их образования, развития и воспитания;

- осуществляют вовлечение родителей в управление общеобразовательной организацией;

- организуют проведение различных акций, смотров, конкурсов, фестивалей, направленных на укрепление детско-родительских отношений, возрождение семейных традиций;

- оказывают психолого-педагогическую помощь родителям и семьям.

5.5.2. Муниципальные организации культуры и дополнительного образования, осуществляющие деятельность в области культуры:

- осуществляют функции опорных методических площадок по разработке и апробации методик работы по просвещению родителей по вопросам воспитания детей, по вовлечению их в совместную воспитательную работу;

- формируют центры родительского просвещения;

- разрабатывают и реализуют программы формирования семейных ценностей у детей;

- содействуют развитию семейного чтения;

- внедряют мероприятия по посещению музеев, театров, кинотеатров, выставочных залов и т.д.;

- организуют просвещение населения об исторических традициях семейного воспитания в России;

- проводят мероприятия, направленные на укрепление детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность;

- организуют культурно-просветительскую работу по проблемам духовно-нравственного воспитания, здорового образа жизни в семье;
- создают семейные клубы, творческие объединения;
- разрабатывают методические материалы по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения;
- организуют работу родительских университетов, лекториев, семейных клубов и объединений разной направленности;

5.5.3. Муниципальные и образовательные организации физической культуры и спорта:

- организуют спортивную работу с семьей по месту жительства;
- проводят спортивные мероприятия для всей семьи, для молодежи;
- развивают движения «ГТО - всей семьей!»;
- осуществляют популяризацию здорового образа жизни.

5.5.4. Организации среднего профессионального образования:

- проводят исследования различных аспектов развития института семьи и воспитания в современных условиях;
- разрабатывают научно-методические пособия, рекомендации для образовательных учреждений всех типов по проблемам воспитания в семье, психологическому сопровождению всеобща родителей;
- формируют у студенческой молодежи ответственное, осознанное отношение к семье, браку, материнству и отцовству на основе формирования ценностных жизненных ориентиров, ответственности за будущее поколение;
- организуют проведение публичных акций по пропаганде семейного образа жизни и семейных традиций.

5.5.5. Организации социальной защиты населения, курирующие территорию городского округа:

- разрабатывают и внедряют в практику программы, направленные на профилактику семейного неблагополучия;
- оказывают социальную помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организуют просветительскую работу по вопросам психологии семейных, детско-родительских отношений, профилактики зависимостей, девиантного поведения;
- организуют реабилитационную работу с детьми и семьей.

5.5.6. Органы ЗАГС:

- организуют просветительскую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей, их социальной ответственности, правовым основам создания семьи, мерам государственной поддержки молодых семей;
- разрабатывают и реализуют программы формирования семейных ценностей у будущих супругов;
- осуществляют консультирование будущих супругов, молодых родителей по вопросам семейного права.

5.5.7. Средства массовой информации, муниципальные организации на страницах официальных сайтов в сети Интернет, на страницах учреждений в социальных сетях:

- популяризируют семейный образ жизни, презентуют опыт успешных и благополучных семей по воспитанию детей, лучших семейных традиций, семейных династий;
- способствуют укреплению в общественном сознании ценности брака, семьи, материнства и отцовства, возрождению межпоколенческих связей;
- обеспечивают информационную поддержку программ развития семейного воспитания и родительского просвещения;
- создают специальные рубрики, посвященных теме семьи;
- публикуют материалы исследований по вопросам развития института семьи, семейного воспитания и т.д.

5.5.8. Общественные и некоммерческие организации, родительские клубы и иные объединения:

- формируют систему просветительской работы с будущими родителями, молодыми родителями, молодыми семьями;
- организуют консультирование родителей по вопросам психологии детей и воспитания;
- разрабатывают методические материалы, рекомендации, наглядные пособия, рекламную продукцию по теме осознанного родительства;
- организуют работу «родительских университетов», «родительских школ»;
- разрабатывают и реализуют программы и проекты, направленные на оказание помощи семье и детям, профилактические и реабилитационные программы;
- организуют деятельность, направленную на развитие педагогической компетентности родителей, гармонизацию детско-родительских и супружеских отношений;
- организуют досуговую, творческую, спортивную работу с семьей и детьми.

5.6. Нормативной основой муниципальной межведомственной модели методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения, реализуемой на базе органов местного самоуправления городского округа, являются:

- соглашения о деловом партнёрстве по организации родительского просвещения между Администрацией и участниками профессионального коммуникационного сообщества;
- общественные договоры, заключаемые участниками родительского просвещения;
- иные межведомственные и межсекторные соглашения и договоры.

6. РЕСУРСЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

6.1. Кадровые:

- руководители и специалисты администрации, муниципальных организаций, общественных и некоммерческих организаций, занимающихся проблемами семьи, родительских объединений, эксперты в сфере семейной политики.

6.2. Информационно-методические:

- база информационных материалов (о федеральной, региональной и муниципальной нормативной правовой базе, об успешных практиках в сфере развития семейного воспитания и родительского просвещения);
- база контактов (экспертов и организаций, работающих в сфере развития семейного воспитания и родительского просвещения);
- методические материалы и разработки в сфере развития семейного воспитания и родительского просвещения;
- Интернет-ресурсы Администрации и участников профессионального коммуникационного сообщества.

6.3. Образовательные:

- тематические программы родительского просвещения и семейного воспитания, ориентированные на детскую, молодежную и родительскую аудиторию;
- образовательные программы для руководителей и специалистов организаций-участников профессионального коммуникационного сообщества;
- дополнительные материалы к программам, инструменты оценки эффективности обучения (контрольные материалы, анкеты обратной связи и др.)

6.4. Информационно-коммуникационные:

- сеть организаций-участников профессионального коммуникационного сообщества.

6.5. Финансовые ресурсы:

Финансирование работы Администрации осуществляется в рамках выделенных бюджетных средств, а также привлеченных спонсорских средств. Работа организаций-участников профессионального коммуникационного сообщества финансируется за счет текущих средств организаций.

7. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

7.1. Контроль, оценку результативности методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения осуществляется Рабочей группой путем:

- анализа реализации программ развития семейного воспитания и родительского просвещения в городском округе;

- обобщения и анализа опыта всех участников на основе предоставленных ими сведений об основных параметрах развития родительского просвещения и семейного воспитания;

- участия в муниципальных конференциях, тематических семинарах, форумах и иных мероприятиях, организуемых Администрацией, муниципальными учреждениями, с участием государственных, муниципальных, общественных, религиозных организаций, экспертов в сфере родительского просвещения и работы с семьей.

7.2. Развитие родительского просвещения и семейного воспитания оценивается по следующим параметрам:

- доля организаций городского округа, в которых сформированы опорные методические площадки по развитию семейного воспитания и родительского просвещения, центры родительского просвещения;

- доля муниципальных организаций, специалисты которых освоили технологии и программы по вопросам воспитательной деятельности и родительского просвещения взрослых и детей;

- доля специалистов муниципальных организаций, применяющих на практике изученные технологии и методики родительского просвещения и семейного воспитания;

- доля родителей и детей, охваченных родительским просвещением.

7.3. Оценка параметров осуществляется ежегодно Рабочей группой. По результатам оценки до 01 февраля формируется ежегодный отчет, который доводится до сведения всех организаций участников.